

# Lernziel Brandschutz Schulen und Kindertagesstätten

Reinhard Eberl-Pacan

Vortrag

zum 4. Berliner Brandschutz-Fachgespräch

4. September 2014

Brandschutz Akademie Berlin

Fasanenstraße 44 in 10719 Berlin-Wilmersdorf Tel. +49 700 900 950 Fax: +49 30 8700 800 940

<http://brandschutz-akademie-berlin.de>

# Kompetenzprofil

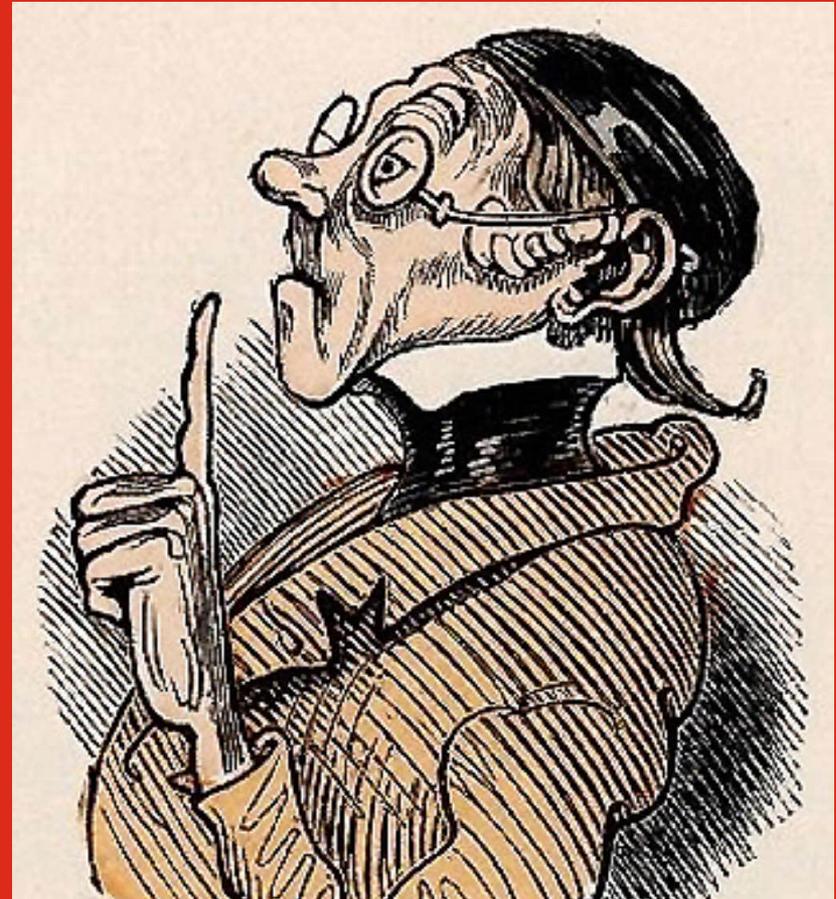
- **Ausbildung**
  - Redakteur an Tageszeitungen 1977 – 1979
- **Universität**
  - Freie Universität Berlin 1979 - 1980
  - Technische Universität Berlin 1980 – 1987
- **Berufsausübung**
  - Freischaffender Architekt seit 1989
- **Fortbildung Brandschutz**
  - Brandschutzplaner 2008 (AK Berlin)
  - Brandschutzgutachter 2009 (AK Berlin)
  - Fachbauleitung Brandschutz 2011 (EIPOS)
- **Vortragstätigkeiten**
  - Berliner Brandschutz-Fachgespräch
  - BBA - Akademie der Immobilienwirtschaft
  - BAB – Brandschutz Akademie Berlin
- **Veröffentlichungen**
  - „Das Baustellenhandbuch für den Brandschutz“
  - Freier Redakteur beim „FeuerTRUTZ Magazin“
  - Redakteur „Baunetz Wissen“
  - „CH-Holzbau“ Magazin für Holzbau Schweiz



# Inhalt

- Lernziel – Schutzziel
- Non vitae, sed scholae discimus
  - Seneca (epistulae morales ad Lucilium)
- Pädagogische Konzepte
  - Kindertagesstätten
  - Schulen
- Räume haben (Aus)Wirkungen
  - Architektur beeinflusst körperliches Wohlbefinden
  - Lebens- und Lernraum: Pädagogische Architektur
- Brandschutztechnische Unterstützung
- Fragen und Antworten

Also lautet der Beschluss:  
dass der Mensch was lernen muss.



# *Non vitae, sed scholae discimus*

- Schon Seneca beklagte, dass die Erziehung in der Schule kaum dazu geeignet sei, junge Menschen auf das Leben vorzubereiten - eine Klage, die heute noch aktuell ist.
- Irgendjemand wollte die Aussage vom Pessimistischen ins Programmatische wenden und hat das Zitat umgedreht.



# Pädagogische Konzepte Kindertagesstätten 1



- Freinet-Pädagogik:
  - „Der Geist ist keine Scheune, die man füllt, sondern eine Flamme, die man nährt.“ (Célestin Freinet)
- Fröbel-Pädagogik
  - „Bei der Erziehung muss man etwas aus dem Menschen herausbringen und nicht in ihn hinein.“ (Friedrich Fröbel)
- Montessori-Pädagogik
  - „Hilf mir, es selbst zu tun“ (Maria Montessori)
- Waldorf-Pädagogik
  - „In Ehrfurcht aufnehmen, In Liebe erziehen, In Freiheit entlassen“ (Rudolf Steiner)

# Pädagogische Konzepte Kindertagesstätten 2



- Bewegung
  - Spielen, ist für Kinder eine typische Lern- und Lebensform
  - Bewegungsspiel, Laufen, Tanzen, Kreisspiel, Darstellung Gartenarbeit
- Verantwortung
  - freie Entfaltung - kritische Auseinandersetzung
  - Selbstverantwortlichkeit
  - Zusammenarbeit und Verantwortlichkeit
- Persönlichkeit
  - Kind als vollwertiger Mensch und individuelle Persönlichkeit
  - freie Entscheidung, selbstständiges Denken und Handeln
  - eigenen Lernbedürfnissen folgen
  - Schwierigkeiten überwinden statt ihnen auszuweichen

# Pädagogische Konzepte Schulen

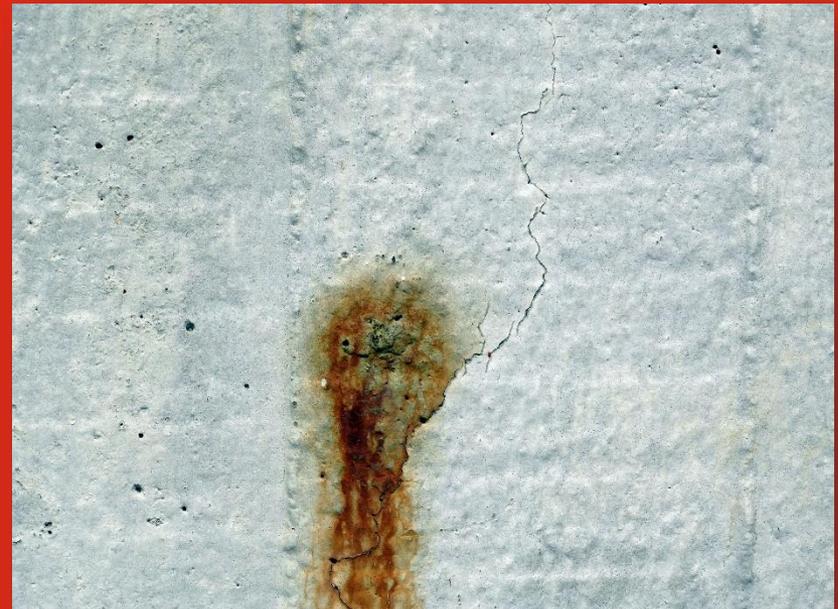


- Prinzip „Klassenwohnungen“
  - Klassenraum
  - Differenzierungsraum
  - Klassenbezogener Vorraum
- selbstständige Lerngruppen
  - flexible Flächen für Schüler und Lehrer statt ungenutzte Flur- oder Verkehrsflächen
  - offene Lernzonen
- Sportstätten/Versammlungsräume
- Stadtteilzentrum
  - Stadtteilbibliothek
  - Kinder- und Jugendhilfe
  - Jugend- und Seniorenzentrum

# Räumen haben (Aus)Wirkungen

- Es wird klar, dass Menschen die Fähigkeit haben, sich spontan von Objekten, Materialien, Strukturen usw. positiv oder negativ angesprochen, berührt oder angenommen zu fühlen.
- Man muss ... nicht eine nackte Betonwand berühren, um zu erkennen, dass man sie nicht mag, ... kalt, rau, staubig ..., kein heimeliger Ort. Nichts wie weg von hier.
- Oder man muss ... den viel zu langen geraden Flur nicht durchschreiten, um zu wissen: langweilig, übersichtlich, kein Abenteuer, aber auch kein Entrinnen. Lieber nicht betreten.
- .... Die meisten unserer Sinne reagieren mit Abwehr und nicht mit Sympathie, kein Wunder, dass solche Räume schlechte Lehrer sind.

Peter Hubner (Architekt)

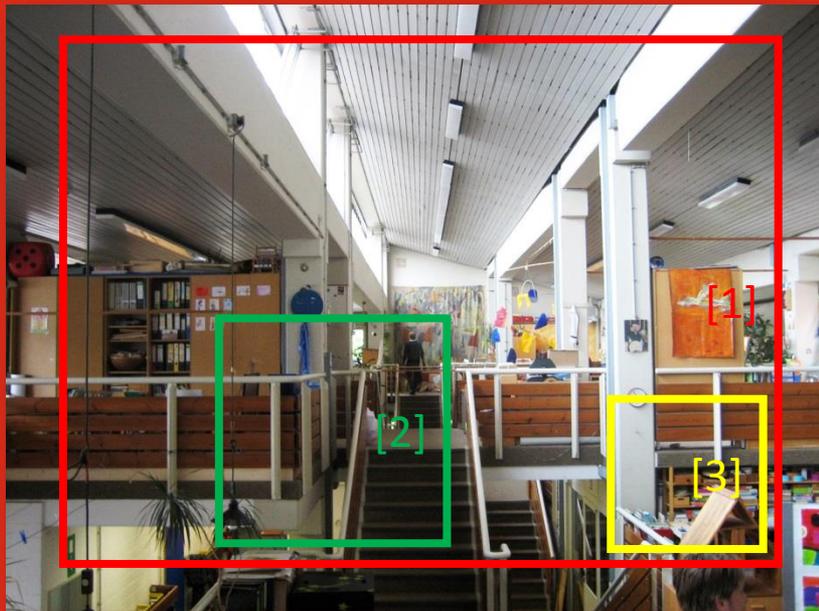


# „... der dritte Lehrer ist der Raum.“



- Welche Rahmenbedingungen braucht gute Erziehung und guter Unterricht?
- Negativ
  - hierarchische Struktur
  - „kalte“ Materialien
  - serielle Bauteile oder Öffnungen
  - monotone Flure
- Positiv
  - alles jederzeit frei zugänglich
  - ruhige entspannte Spiel- und Arbeitsatmosphäre
  - anregend und abwechslungsreich
  - Freiräume bieten – Wärme ausstrahlen
  - offene Gestaltung – bessere Kommunikation

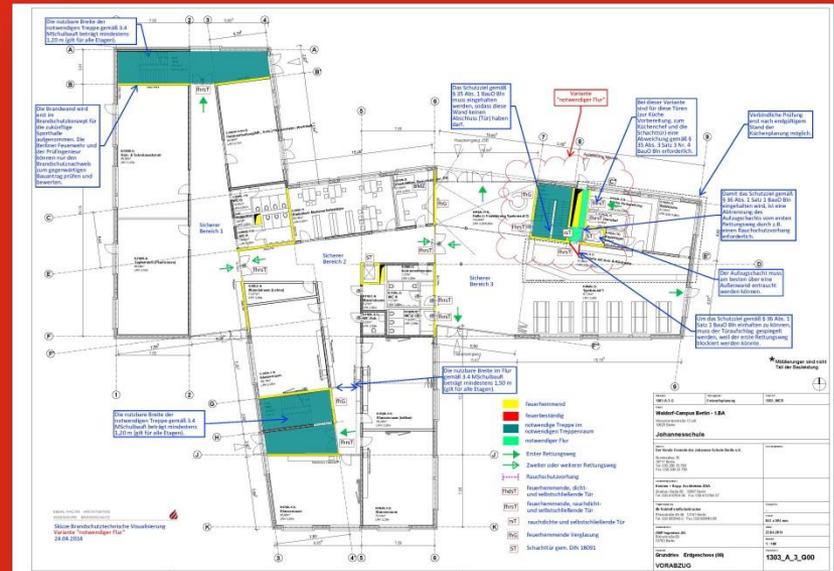
# Lebens- und Lernraum: Pädagogische Architektur



- kompakte Raumprogramme
- Nutzung von Erschließungsflächen als Lern- und Kommunikationsräume
  - [1] Foyer und Flure verwandeln sich in „öffentliche Räume“ einer demokratischen Gemeinschaft
  - [2] „Lernstraßen“ für formelle und informelle Aktivitäten (multioptionaler Raum)
  - [3] „Schaufenster,“ zwischen Lernstraße und Klassenraum (soziale Bezüge, Präsentation von Projektergebnissen)
- ressourcenschonende Architektur  
Verwendung dauerhafter Materialien und eine energieeffiziente Gebäudetechnik
- kostenbewusste Gebäudebewirtschaftung durch die Vermietung von Schulräumen an Dritte

# Was ist brandschutztechnische Unterstützung?

- Baurechtliche Einstufung und Nutzeranforderung
  - Regeln und Verordnungen
- Brandlasten
  - Übeltäter
- Bauteile und Öffnungen
  - Türen, Wände, Decken bilden Räume
- Rettungswege
  - Schnell und sicher rein und raus
- Anlagentechnik
  - Kleine teure Helfer
- Organisatorische Maßnahmen
  - Nie waren sie so wichtig ...



# Baurechtliche Einstufung und Nutzeranforderung



- Landesbauordnung
  - Gebäudeklasse
  - Sonderbautatbestand
- Sonderbauvorschriften
  - Muster-Schulbau-Richtlinie (MSchulBauR)
- Verordnungen für weitere Nutzungen
  - Versammlungsstättenverordnung (MVStättVO)
- Besondere Anforderungen und Erleichterungen

# Mit Brandlasten richtig umgehen

## Übeltäter in Schach halten



- Übeltäter Mensch
  - offene Räume und Türen
  - Sitzecken und Garderoben
  - Zwischenlagerung
  - Abfallbehälter
- Übeltäter Holz
  - Möbel und Einrichtungen
  - Holz- oder Kunststoffverkleidungen
  - Unterrichtsmaterialien
- Übeltäter Elektrik
  - Elektrogeräte
  - Computerarbeitsplatz

# Bauteile und Öffnungen



- Schutz vor Brandausbreitung
  - Brandwände ab 60 m
    - Brandüberschlag beachten
  - Trennwände für
    - Nutzungseinheiten (~400 m<sup>2</sup>)
    - Räume mit erhöhter Brandgefahr (Laborräume, Werkstätten)
  - Verfügbarkeit von Löschwasser
- Bauteilqualitäten
  - Wand- und Deckendurchbrüche
    - Abschottungen
  - Reduzierung von Anforderungen
    - Simulationen
  - Offenhaltung von Türen

# Rettungswege optimal planen



- Treppen (vertikal)
  - Treppenräume
  - Außentreppe
  - Personen mit Behinderungen
- Flure (horizontal)
  - erdgeschossige Gebäude
  - ausreichende Breiten
  - Rettungswege in sichere Abschnitte
- Allgemein
  - Aufstellflächen der Feuerwehr
  - zusätzliche Entrauchung
  - Fluchtwegkennzeichnung
  - Notbeleuchtung
- Was tun mit „Brandlasten“?

# Anlagentechnik und Organisation



- Technischer Brandschutz
  - Branderkennungs- und Alarmierungseinrichtungen
    - interne Hausalarmierungsanlagen
  - Rauchableitung
    - Hallen, durch die Rettungswege führen
  - Blitzschutz
- Organisatorische Maßnahmen
  - Brandschutzordnung
    - Abstimmung zwischen Schulleitung und zuständiger Brandschutzstelle
    - Notrufnummern von Feuerwehr/ Rettungsdienst (112) und Polizei (110)
  - Alarmprobe
    - mindestens zweimal im Jahr
  - Feuerlösch- und Rettungseinrichtungen
    - gut sichtbar, leicht zugänglich
    - Schutz vor Beschädigungen
  - Feuerwehrpläne

# Fragen und Antworten



- Bauaufsichtliches Schutzziel:

- Der Teddy ist gefunden. Der/Die Finder/in bekommt ein Eis – und alle anderen Kinder auch!
- Die kleinen und die großen Schüler versammeln sich am vereinbarten Treffpunkt. Sie singen:  
*„Hurra hurra, die Schule brennt!“*

- Haben Sie noch Fragen?

# Kontakt:

- Brandschutz Akademie Berlin
  - Fasanenstraße 44  
10719 Berlin-Wilmersdorf
  - Tel. 030 700 800 950
  - Fax 030 700 800940
  - [info@brandschutz-akademie-berlin.de](mailto:info@brandschutz-akademie-berlin.de)
  - [www.brandschutz-akademie-berlin.de](http://www.brandschutz-akademie-berlin.de)
- Reinhard Eberl-Pacan  
Architekten + Ingenieure Brandschutz
  - Fasanenstraße 44  
10719 Berlin-Wilmersdorf
  - Tel. 030 700 800 930
  - Fax 030 700 800940
  - [architekten@eberl-pacan.de](mailto:architekten@eberl-pacan.de)
  - [www.brandwende.com](http://www.brandwende.com)



## Baurechtliche Schutzziele des Brandschutz

